

## AKRAN ZORBALIĞI VE ŞİDDET SARMALINDA REHBER ÖĞRETMENİN ROLÜ ADLI ÇALIŞTAYDA ELDE EDİLEN SONUÇ BİLDİRGESİ



**KARAKÖPRÜ RAM BÜNYESİNDE 02-08-15.01.2024 TARİHLERİNDE 3 GÜN BOYUNCA LİSE DÜZEYİ REHBER ÖĞRETMEN /PSİKOLOJİK DANIŞMANLARLA "AKRAN ZORBALIĞI VE ŞİDDET SARMALINDA REHBER ÖĞRETMENİN ROLÜ "ADLI ÇALIŞTAYI DÜZENLEDİK. DOLU DOLU GEÇEN ÇALIŞTAYIMIZDA KATILIMCI ARKADAŞLARIMIZIN GÖRÜŞLERİNİ, ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİ, KATKILARINI ALIP BU GELİŞMELERİ BİR SONUCA DÖKMENE ÇALIŞTIK.**



## Akran zorbalığı nedir ?

Akran zorbalığı, bir kişinin ya da bir grup insanın eşit yaşta olan başka bir kişiye yönelik tekrarlayan saldırgan davranışlarda bulunmasıdır.





# Önleme ve çözüm adına neler yapılabilir?

- 1.FARKINDALIK OLUŞTURULABİLİR
- 2.EĞİTİM VE ÖĞRETİM GÜÇLENDİRİLMELİDİR
- 3.İLETİŞİM GÜÇLENDİRİLMELİDİR
- 4.İLGİLİ KİŞİLERE BİLDİRİMDE BULUNULABİLİR
- 5.ETKİN AİLE KATILIMI SAĞLANABİLİR
- 6.GÜVENLİ ORTAMLAR OLUŞTURULABİLİR
- 7.DUYGUSAL DESTEK VERİLEBİLİR
- 8.TEKNOLOJİNİN KONTROLÜ SAĞLANABİLİR
- 9.HUKUKİ VE DİSİPLİN TEDBİRLERİ ALINABİLİR

YAPTIĞIMIZ ÇALIŞTAYIMIZDA SONUÇ  
OLARAK

- 1.) İzleyici pozisyonundaki kişilerin etkileri araştırılarak akran zorbalığındaki etkisi incelenmelidir.
- 2.) Yaşanan problemlerle ilgili sınıf düzeyinde ilgili probleme has olarak öğrencilere sorumluluk verilmelidir.
- 3.) Rehberlik servisi ile görüşüldükten sonra yaşanan olayla alakalı gerekli tedbirlerin alınması amacıyla kuralların ve yaptırımların uygulanması gerekmektedir.
- 4.) Elde edilen veriler ışığında liselerde görev yapan rehber öğretmenlerin paylaşımları alınarak lise grubu düzeyinde 9. ve 10. sınıflarda akran zorbalığı oranlarının yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır. Buna binaen yapılacak çalışmaların 9.ve 10. sınıflara yönelik akran zorbalığı ve şiddet çalışmalarına daha çok ağırlık verilmesi önem arz etmektedir.
- 5.) Kaynaştırma öğrencilerinden özellikle bedensel yetersizliğe sahip olan öğrencilerin daha çok akran zorbalığına maruz kaldığı saptanmıştır. Buna yönelik tedbir almak amacıyla oryantasyon çalışmaları kapsamında birbirini tanıma teknikleri ve bilgilendirme çalışmaları yapılmalıdır.
- 6.) Şanlıurfa'da akran zorbalığı olmasının nedenlerinin başında; kültürel yaklaşımlar, aile tutumları ve teknoloji bağımlılığının fazla olması gelmektedir.
- 7.) Okula devamsızlık yapan öğrencilerin tespit edilmesi sürekli devamsızların okula kazandırılması ve devamsızlık yönetmeliğinin tam olarak uygulanması gerekmektedir.
- 8.) Okullarda idare ve öğretmenlere farkındalıklarının artması için eğitim verilmesi gerekmektedir.
- 9.) Akran zorbalığı ve şiddet olaylarının azaltılması amacıyla zorba ve mağdur grupların neden bu durumda olduklarının kapsamlı bir şekilde incelenmesi gerekmektedir.
- 10.) Akran zorbalığında tetikleyicilerin tespiti önem arz etmektedir.

- 11.) ZORBA DAVRANIŐI İLE ALAKALI AİLENİN FARKINDALIĞINI ARTTIRICI ÇALIŞMALAR YAPILMALIDIR.
- 12.) UNUTULMAMALIDIR Kİ BAZEN RASTLANTISAL OLARAK DA KİŐİ ZORBALIĞA MARUZ KALABİLİR.
- 13.) AKRAN ARABULUCULUĞU, LİSE DÜZEYİ AKRAN ZORBALIĞI OLAYLARINDA ZORBALIĞI ÖNLEYİCİ BİR YÖNTEM OLARAK ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANILABİLİR.
- 14.) ZORBALIĞI ÖNLEYİCİ ÇALIŐMALARDA MAĞDURU GÜÇLENDİRME ETKİNLİKLERİ KULLANILABİLİR.
- 15.) AKRAN ZORBALIĞI VE ŞİDDET EKSENİNDE İÇİN PAYDAŐLARINA ( MİLLİ EĞİTİM PERSONELİ, ŐUBE MÜDÜRLERİ , OKUL İDARECİLERİ ) SEMİNER VE BİLGİLENDİRİCİ ÇALIŞMALAR YAPILMASI ÖNEM ARZ ETMEKTEDİR.
- 16.) OKULLARDA SÜREKLİ ZORBALIK YAPAN ÖĞRENCİLER TESPİT EDİLEREK, ÖĞRENCİ DAVRANIŐLARI DEĞERLENDİRME KURULUNA SEVKLERİNİN GERÇEKLEŐTİRİLMESİ VE BURADA ÖĞRENCİ SÖZLEŐMESİ YAPILMASI GEREKMEKTEDİR.
- 17.) ÖĞRENCİ VELİLERİ DE İÇİN İÇİNE KATILARAK SORUN DAHA KOLAY ÇÖZÜLEBİLİR.
- 18.) ZORBALIĞA UĞRAYAN ÖĞRENCİNİN ZORBALIKLA BAŐ ETME BECERİLERİNİ GELİŐTİRMESİ SAĞLANMALIDIR.
- 19.) OKUL REHBER ÖĞRETMENLERİNİN BU GİBİ DURUMLARDA TÜM PAYDAŐLARLA İŐBİRLİĐİ İÇERİSİNDE ÇALIŞMASI SORUNUN ÇÖZÜMÜ İÇİN ÖNEM ARZ ETMEKTEDİR.
- 20.) YAPILAN ÇALIŞMALAR GÖSTERMİŐTİR Kİ ZORBALIK İNSANLIK TARİHİNİN İLK GÜNÜNDEN İTİBAREN VARDIR VE YAŐAMIMIZIN DOĞAL BİR PARÇASIDIR.



21.) Okullarda atılganlık ve hayır diyebilme becerilerinin geliştirilmesi için eğitimler verilmelidir.

22.) Okullarda grup çalışmalarına önem verilerek ; bu grup üyelerinin birbirleri arasında sürekli değişim ve etkileşimlerini sağlayarak olumlu bir okul kültürü oluşturmak hedeflenmelidir.

23.) Unutulmamalıdır ki akran zorbalığına uğrayan kişinin aynı zamanda bir zorbaya dönüşme riski daha yüksektir.

24.) Öğrencilerde adalet ve ahlaki değerlerin geliştirilmesi amaçlanmalıdır.

25.) Psikolojik danışmanlar, psikoeğitim çalışmaları ve yaratıcı drama etkinliklerini etkin bir şekilde kullanmalıdır.

26.) Öğrencilerin yetenek ve ilgileri keşfedilerek, ilgi duydukları alanlara yönlendirme çalışmaları yapılmalıdır.

27.) Zorbalara yönelik terapötik beceriler kullanılarak psikolojik danışmanlık hizmeti verilmelidir.

28.) Akran zorbalığı çalışmalarında zorbalığı önlemek ve iyileştirici çalışmalar kapsamında zorba ve mağdur grubun sürekli gözlemlenmesi ve takip edilmesi önemlidir.

29.) unutmayalım ki akran zorbalığına karşı mücadelede, toplumun birlikte çalışması ve çocuklara olumlu bir çevre sağlamak önemlidir.

30.) \*\*\* ŞİDDET YERİNDE MÜDAHALE OLMADIĞINDA ÇIKAN SONUÇTUR.

31.) ASLINDA ZORBA DAVRANIŞ BİR NEDEN DEĞİL SONUÇTUR .